

Spain**skills**

2015

DESCRIPCIONES TÉCNICAS

**41 CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA Y
ATENCIÓN SOCIOSANITARIA**

INTRODUCCIÓN.

ANEA y Caser Residencial asumen el patrocinio de la Competición Nacional de Formación Profesional, Spainskills 2015, en lo concerniente a “**cuidados auxiliares de enfermería y atención socio sanitaria**”.

Descripción.

Los cuidados auxiliares de enfermería y atención socio sanitaria abarcan una serie de actividades relacionadas con la salud física y psicosocial, bienestar, crecimiento y desarrollo a lo largo de la vida y técnicas de rehabilitación del usuario.

Ámbito de aplicación.

Cada miembro del jurado y cada competidor deben conocer las descripciones técnicas de su competición.

CONTENIDO DE LA COMPETICIÓN.

La competición consiste en la demostración y valoración de las competencias propias de esta especialidad a través de un trabajo práctico (Plan de Pruebas) que pondrá de manifiesto la preparación de los competidores respecto de las siguientes competencias:

- Realizar de forma integral a los usuarios cuidados auxiliares de enfermería y atención sociosanitaria, teniendo en cuenta distintos aspectos que se puedan plantear en una gran variedad de situaciones de su vida.
- Basar todos los cuidados aplicados al usuario en un sistema de planificación, desarrollo y evaluación de los mismos.
- Demostrar su competencia profesional aplicando técnicas para mejorar la salud y bienestar del usuario, así como rehabilitación de los mismos.
- Aplicar principios éticos, ergonómicos, de igualdad, de seguridad y de respeto al medio ambiente.
- Evaluar los procedimientos desarrollados durante las tareas planteadas.
- Mejorar su competencia asumiendo los comentarios de los distintos expertos al final de la competición.

Seguridad y salud.

El competidor deberá conocer y entender las normativas y requerimientos relativos a seguridad y salud en el uso de la maquinaria, materias primas y espacios de trabajo.

La normativa de referencia en materia de seguridad y salud de esta competición es la siguiente:

- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales (BOE 10/11/1995) y posteriores modificaciones.
- Real Decreto 39/1997, de 17 de enero. Reglamento de los Servicios de Prevención. (BOE 31/01/1997) y su posterior modificación.
- Real Decreto 486/1997, de 14 de abril. Disposiciones mínimas de Seguridad y Salud en los lugares de trabajo. (BOE 23/04/1997).

- Real Decreto 487/1997, de 14 de abril. Disposiciones mínimas de Seguridad y Salud relativas a la manipulación manual de cargas que entrañe riesgos, en particular dorso lumbares, para los trabajadores. (BOE 23/04/1997).
- Real Decreto 773/1997, de 30 de mayo. Disposiciones mínimas sobre la utilización por los trabajadores de los Equipos de Protección Personal (EPI). (BOE 12/06/1997. rectificado el 18/07/1997).
- Real Decreto 1215/1997, de 18 de julio. Disposiciones mínimas de Seguridad y Salud para la utilización por los trabajadores de los Equipos de Trabajo (BOE 07/08/1997).
- Protocolos de vigilancia sanitaria específica. “Manipulación manual de cargas”. Comisión de Salud Pública. Ministerio de Sanidad y Consumo. Editado en 1999.
- Protocolos de vigilancia sanitaria específica. “Posturas Forzadas”. Comisión de Salud Pública. Ministerio de Sanidad y Consumo. Editado en 1999.
- Protocolos de vigilancia sanitaria específica. “Movimientos Repetidos”. Comisión de Salud Pública. Ministerio de Sanidad y Consumo. Editado en 1999.
- Guía Técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la manipulación manual de cargas (Basada en el RD 487/1997) Ministerio de Trabajo e Inmigración. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Edición 2003.

Competencias prácticas necesarias para el desarrollo de la prueba.

Se espera de los competidores sean capaces de:

- Analizar la situación e identificar las necesidades del usuario.
- Planificar los cuidados que se van a ofrecer al usuario.
- Proporcionar cuidados basados en la evidencia.
- Trabajar de acuerdo con la información recibida.
- Educar al usuario basándose en las necesidades identificadas durante la tarea asistencial.
- Completar todas la tareas tal y como han sido asignadas.
- Tratar con respeto al usuario y aplicar los principios éticos en el desarrollo de los cuidados.
- Utilizar una comunicación adecuada.
- Documentar de forma adecuada los cuidados desarrollados.
- Realizar una autoevaluación de su actuación durante la competición.

Conocimientos teóricos necesarios para el desarrollo de la prueba.

Los competidores necesitarán tener una serie de conocimientos teóricos, necesarios para llevar a cabo los trabajos prácticos que se les asignen. Estos conocimientos no se evaluarán explícitamente.

Los competidores deberán poseer conocimientos en los siguientes contenidos teóricos:

- Teorías y principios del crecimiento y desarrollo a lo largo de la vida.

- Cuidados y prácticas fundamentales de enfermería y atención sociosanitaria en todas las etapas de la vida de la persona.
- Cuidados auxiliares de enfermería y atención sociosanitaria en los cuatro niveles asistenciales: primario, secundario, terciario y rehabilitación.

Además, los competidores deberán poseer conocimientos de las normas y reglamentos de la competición, que no serán evaluables.

Trabajo práctico.

Los competidores actuarán por parejas y a cada pareja se le pedirá un plan de actuación basado en los cuidados llevados a cabo en una situación simulada, que deberán entregar al finalizar la prueba.

Se realizarán varios tipos de pruebas, siempre relacionadas con cuidados físicos integrales, psicosociales, de crecimiento y desarrollo a lo largo de la vida y de rehabilitación, bien de forma separada o combinando varios de estos cuidados.

Los trabajos prácticos planteados en la competición consistirán en pruebas de planificación, desarrollo y evaluación de una serie de actividades relacionadas con cuidados integrales al usuario en el marco de diferentes lugares y situaciones diversas.

Se espera de los competidores hagan:

- Análisis de la situación e identificación de las necesidades del usuario.
- Planificar los cuidados que se van a ofrecer.
- Proporcionar cuidados basados en la evidencia.
- Trabajar según la información recibida.
- Educar al usuario basándose en las necesidades identificadas durante la tarea asistencial.
- Completar todas las tareas tal como han sido asignadas y en el tiempo establecido.
- Tratar con respeto al usuario y aplicar los principios éticos en el desarrollo de los cuidados.
- Utilizar la comunicación adecuada.
- Documentar de forma adecuada los cuidados desarrollados.

PLAN DE PRUEBAS.

Formato / Estructura.

El plan de pruebas tendrá una estructura modular con 5 pruebas prácticas a realizar por los competidores siempre en pareja. Deberá adecuarse a las presentes Descripciones Técnicas e ir acompañado de una serie de plantillas de evaluación.

El tiempo total para completar las tareas asignadas en el día estará en función de la prueba, pero en ningún caso excederá de siete horas. Asimismo, el tiempo máximo para el total de la competición nunca excederá de 21 horas.

MÓDULO	TIEMPO
REALIZAR EL ASEO GENERAL Y LA CAMA A UN PACIENTE ENCAMADO CONSCIENTE Y POCO COLABORADOR, QUE PORTA UNA Sonda VESICAL Y UN SUERO EN UNA VÍAPERIFÉRICA.	50 min
CAMBIAR UNA BOLSA DE COLOSTOMÍA CON CUIDADOS DEL ESTOMA A UN RESIDENTE OSTOMIZADO. SENTAR EN EL SILLÓN Y TERMINAR HACIENDO LA CAMA (SE QUEDA ABIERTA)	40 min
APLICAR UN CAMBIO POSTURAL SIGUIENDO UNA ROTACIÓN ESTABLECIDA: DE POSICIÓN SEMI-PRONO DERECHO A DECÚBITO LATERAL IZQUIERDO, PRESENTA PREULCERA EN EL SACRO Y EN LA CADERA DERECHA. ARREGLO DE CAMA	35 min
PASAR DE CAMA AL SILLÓN A UN ANCIANO CON MOVILIDAD MUY LIMITADA, USANDO GRÚA, CON ARREGLO DE CAMA ABIERTA. PORTA Sonda VESICAL.	40 min
ACTUAR ANTE RESIDENTE CON GRAVE DETERIORO COGNITIVO ASOCIADO A DEMENCIA TIPO ALZHEIMER QUE SE ENCUENTRA EN SALÓN COMÚN	35 min

Esquema de puntuación.

El plan de pruebas se acompaña de una propuesta de puntuación que se basa en los criterios de evaluación que se definen en el apartado “Evaluación”.

GESTIÓN Y CAUCES DE COMUNICACIÓN

Toda la información estará en el portal de la formación profesional <http://todofp.es>, en el apartado de Spainskills 2015.

Esta información incluirá las normas de la competición, las descripciones técnicas, la lista de infraestructuras y cualquier otra relacionada con la competición.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación.

Este apartado define los criterios de evaluación que, con carácter general, se aplican a la evaluación de las pruebas. Estos criterios de evaluación son los aplicados en cada una de las plantillas de evaluación de los módulos y se concretan, de forma ponderada, en cada una de las pruebas. El total de puntos por cada prueba es de 10.

Criterio generales evaluables
Evaluación y planificación
Comunicación
Procedimientos técnicos y protocolos de actuación
Ética, ergonomía. Seguridad y reglas de protección individual
Evaluación

Especificaciones de evaluación.

Los participantes que asistan a la competición tienen derecho a exigir un trato justo y honesto durante la competición en los siguientes términos:

- Las instrucciones deberán ser claras y sin ambigüedades.
- Las plantillas de puntuación no darán ventaja a ninguno de los participantes.
- Se contará con todo el material y equipamiento especificados en la documentación necesarios para completar la competición.
- La ayuda que se considere necesaria será proporcionada a todos los participantes de la misma manera y al mismo tiempo.
- No existirá interferencia indebida por parte de los expertos o espectadores que pueda entorpecer al participante en el desarrollo de su prueba práctica.
- Será responsabilidad del jefe de expertos asegurarse de que todos los participantes y miembros del jurado cumplan con estos requisitos y mantengan la integridad de la competición.

Durante la Competición, se entregará a todos los miembros del jurado y participantes la información sobre todos los requisitos para llevar a cabo una Competición justa.

El presidente del jurado deberá identificar estos y otros factores que puedan surgir en el lugar de la Competición y que puedan incumplir los apartados anteriormente mencionados, e incluirlos en una lista de referencia continua.

En caso de que se descubra que algún participante, miembro del jurado, observador o participante de la misma comunidad intenta adquirir o proporcionar asistencia de cualquier tipo que pueda provocar una ventaja injusta, se deberá notificar inmediatamente al Presidente del jurado.

Se explicará a todos los miembros del jurado y participantes que no se podrá introducir o sacar nada de la zona de competición a menos que el Presidente del jurado lo permita tras haber sido informado de ello.

Procedimiento de evaluación.

Los miembros del jurado decidirán los criterios de evaluación así como modificaciones que se puedan producir en el transcurso de la competición.

Los miembros del jurado cumplimentarán una plantilla de evaluación por cada uno de los módulos que forman parte del Plan de Pruebas al finalizar el día de competición y por cada pareja de competidores.

Habrà una rotación de tareas en la que se cambiarà el orden de competición cada vez que se empiece un módulo nuevo. Dicho orden se establecerà por sorteo al comienzo de la competición en presencia de todos los miembros del jurado y se comunicará a los competidores al comienzo de la prueba.

A los concursantes que no estén realizando la prueba práctica, se les mantendrá aislados para evitar posibles desventajas.

Para asegurar la integridad de la competición, los competidores que estén esperando su turno deberán estar en un espacio independiente que tendrá en cuenta la organización. En su espera, los concursantes podrán utilizar material de lectura que no esté relacionado con la práctica.

Se deberá asegurar que los competidores que esperan su turno no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto. La organización de WorldSkills Spain 2015 proporcionará personal a los competidores mientras esperan. Este personal debe asegurar que los competidores no realicen ninguna actividad que les pueda proporcionar ventaja sobre el resto.

SEGURIDAD Y SALUD

Los concursantes deberán guardar las siguientes normas de seguridad e higiene en el trabajo:

- Descripción de los equipos de protección personal:
 - Prendas de trabajo: ropa cómoda de trabajo que puede ser el pijama sanitario y pantalón de pijama.
 - Prendas de protección: no procede.
 - Protección de manos: guantes de silicona o látex.
 - Protección de ojos: no procede.
 - Protección de pies: no procede.
- Administración de la zona de competición.
- Comportamiento peligroso.
- Seguridad contra incendios.
- Primeros auxilios: botiquín equipado con las necesidades mínimas.
- Sustancias químicas.
- Higiene.

- Seguridad eléctrica.
- Seguridad de maquinaria.

Es responsabilidad del Presidente del jurado distribuir entre todos los miembros del jurado toda la normativa de seguridad y salud concerniente a su competición debidamente actualizada.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Se dispondrá de los materiales necesarios para la realización de la pruebas no pudiendo ser utilizados ningún material que puedan traer o aportar los competidores salvo el calzado propio.

Lista de infraestructuras.

Materiales, herramientas y equipamiento que aportan los competidores.

Es obligatorio que cada competidor aporte y utilice correctamente durante la competición su propio equipo de protección personal, según las normas de seguridad y salud.

Materiales, herramientas y equipamiento que aportan los miembros del jurado.

Es obligatorio que cada miembro del jurado aporte y utilice correctamente durante la competición su propio equipo de protección personal, según las normas de seguridad y salud.

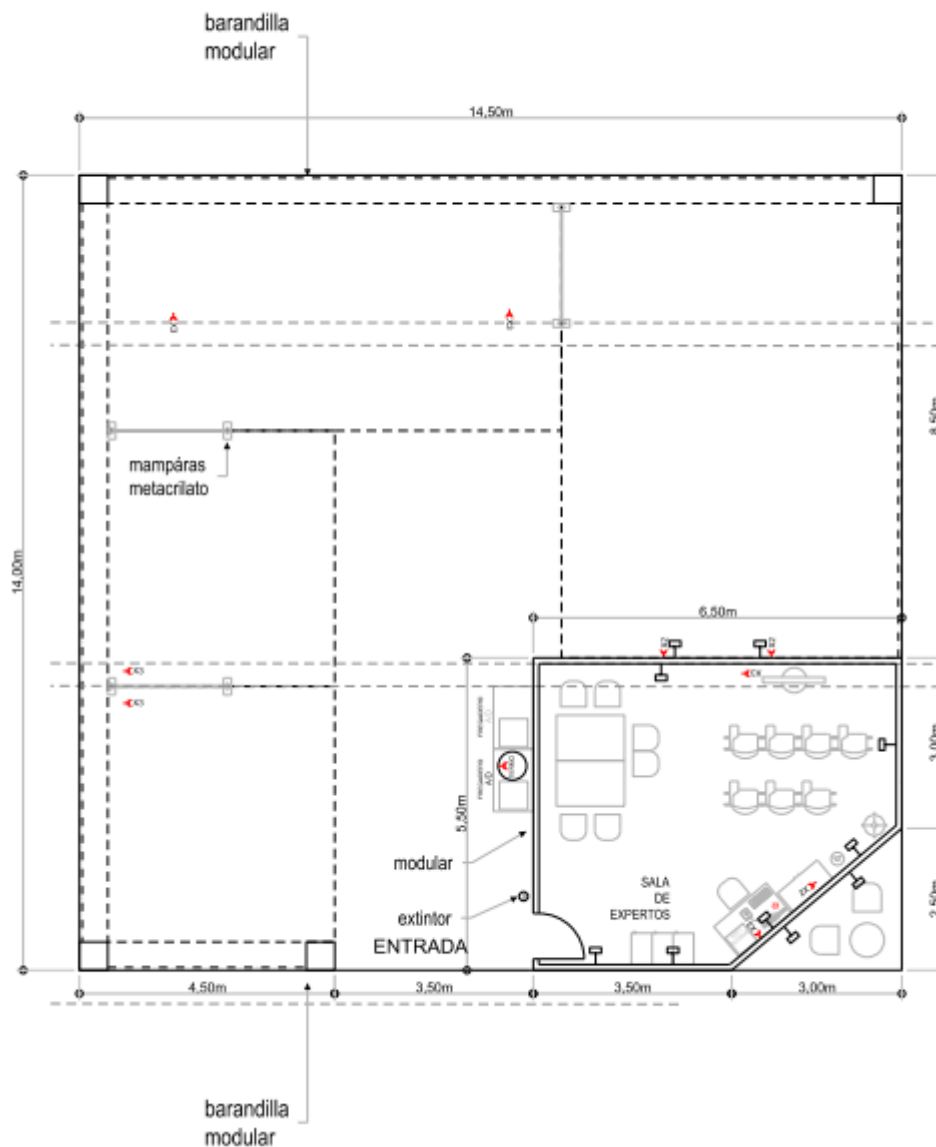
Materiales, herramientas y equipamiento prohibidos en el área de competición.

Los concursantes tienen prohibido la utilización de teléfonos móviles en el área de competición.

Diseño del área de competición.

Se incluye un plano del área de competición, con su correspondiente distribución de espacios y suministros necesarios, así como la ubicación de maquinaria, puestos de trabajo, etc. Este plano servirá de base en la realización del diseño final y su construcción.

PLANTA



DIFUSIÓN

Se usará un sistema de sonido para que los visitantes y los medios de comunicación oigan la conversación de los competidores con los usuarios.

SOSTENIBILIDAD

- Reciclaje de los materiales utilizados.
- Uso de material ecológico.
- Los procesos de trabajo deberán respetar el medioambiente.

	DIA	HORARIO	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	Nº ACTORES	PERFIL ACTORES
DESCANSO: 10´		5 10:00-10:50	Prueba 1	Equipo 1	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO: 10´		5 11:00-11:50	Prueba 1	Equipo 2	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO: 10´		5 12:00-12:50	Prueba 1	Equipo 3	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO COMIDA: 2 h		5 13:00-13:50 13:50-15:50	Prueba 1	Equipo 4	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
PREP PRUEBA 2: 20´		5 15:50-16:40	Prueba 1	Equipo 5	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO: 10´		5 17:00-17:40	Prueba 2	Equipo 1	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO: 10´		5 17:50-18:30	Prueba 2	Equipo 2	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO: 10´		5 18:40-19:20	Prueba 2	Equipo 3	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
FIN DÍA 5						
DESCANSO: 10´		6 10:00-10:40	Prueba 2	Equipo 4	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
PREP PRUEBA 3: 20´		6 10:50-11:30	Prueba 2	Equipo 5	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO: 10´		6 11:50-12:25	Prueba 3	Equipo 1	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO COMIDA: 2h		6 13:35-14:10 14:10- 16:10	Prueba 3	Equipo 2	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO 10´		6 16:10-16:45	Prueba 3	Equipo 3	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO 10´		6 16:55-17:30	Prueba 3	Equipo 4	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
PREP PRUEBA 4: 20´		6 17:40-18:15	Prueba 3	Equipo 5	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO 10´		6 18:35-19:15	Prueba 4	Equipo 1	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
FIN DÍA 6						
DESCANSO: 10´		7 10:00-10:40	Prueba 4	Equipo 2	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO: 10´		7 10:50-11:30	Prueba 4	Equipo 3	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO: 10´		7 11:40-12:30	Prueba 4	Equipo 4	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
PREPARACIÓN PRUEBA: 20´		7 12:40-13:00	Prueba 4	Equipo 5	2 (anciano y señora)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente) y anciana que hará de su señora
DESCANSO COMIDA: 2h		7 13:20-13:55 13:55-15:55	Prueba 5	Equipo 1	1 (anciano)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente)
DESCANSO 10´		7 15:55-16:30	Prueba 5	Equipo 2	1 (anciano)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente)
DESCANSO: 10´		7 16:40-17:15	Prueba 5	Equipo 3	1 (anciano)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente)
DESCANSO: 10´		7 17:25-18:00	Prueba 5	Equipo 4	1 (anciano)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente)
DESCANSO: 10´		7 18:10-18:45	Prueba 5	Equipo 5	1 (anciano)	Anciano mayor de 65-70 años (o bien persona caracterizada para dar una imagen de residente)
FIN DÍA 7						